



A Secretaria Municipal de Educação realizou na quarta-feira (21/10), na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), mais uma aula aberta do ciclo formativo para a construção do Currículo Municipal. O encontro abordou as teorias críticas e pós-críticas do currículo e foi ministrado pela professora doutora Viviane Patrícia Colloca Araújo, chefe de seção da Educação Infantil da Secretaria. A atividade promoveu reflexões sobre as diferentes concepções de educação, conhecimento e sociedade que influenciam a organização dos currículos e a definição dos conteúdos e das práticas pedagógicas nas escolas.

Durante o encontro, foi discutido o currículo para além da organização de conteúdos, considerando sua relação com a formação dos estudantes, o desenvolvimento do pensamento crítico e a participação ativa no processo de aprendizagem. Também foi destacada a importância de reconhecer as identidades, os territórios e os contextos sociais e culturais da comunidade escolar.

A aula integra o ciclo formativo iniciado em setembro, que reúne profissionais da educação em encontros de estudo e diálogo para fundamentar a construção coletiva do Currículo Municipal. A proposta é estabelecer diretrizes alinhadas às características e às necessidades da Rede Municipal de Ensino, orientando o trabalho pedagógico e contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes.

(23/10/2026)