

A Prefeitura de São Carlos, por meio da Secretaria Municipal de Educação, vem ampliando as ações de formação continuada dos profissionais da Rede Municipal de Ensino como parte da política de valorização dos servidores e de qualificação da educação pública. Dentro dessa estratégia, 163 professores da Fase 6 participaram da formação “Educação Infantil em diálogo: reflexões sobre infâncias e práticas pedagógicas”. Realizada em quatro encontros, nos dias 10 e 31 de agosto e 21 e 28 de setembro, no Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), a atividade teve oito horas de duração e foi conduzida por Alessandra Guerra da Silva Oliveira e Gabriela Maria Fornaciari. A proposta foi promover momentos de estudo, diálogo e reflexão sobre diferentes dimensões da realidade educativa na Educação Infantil, considerando o cotidiano escolar, o protagonismo compartilhado, a ludicidade, as brincadeiras, a leitura e a relação entre escola, família e comunidade. O objetivo foi contribuir para a organização de práticas pedagógicas significativas e comprometidas com as experiências, as aprendizagens e os direitos das crianças.

A formação integrou o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) e abordou temas diretamente relacionados ao cotidiano das unidades escolares, como currículo, protagonismo infantil, interações, brincadeiras, leitura, diferentes linguagens e a relação entre escola, família e comunidade.

Para o secretário de Educação, Roselei Françoso, investir na formação dos professores significa fortalecer as condições para que os profissionais aprimorem suas práticas e ampliem a qualidade das experiências oferecidas às crianças. “Os encontros também possibilitaram a troca de experiências e a reflexão coletiva sobre a organização dos espaços, tempos e propostas pedagógicas”.

A iniciativa reforça a política municipal de formação permanente, que busca aproximar estudos e práticas e oferecer aos profissionais ferramentas para atender às diferentes necessidades das crianças, respeitando seus direitos, experiências e processos de aprendizagem.

(07/10/2026)