



A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Formação dos Profissionais da Educação (CeFPE), em parceria com os departamentos de Educação Básica e de Supervisão de Ensino, promove a formação continuada “Educação Infantil em diálogo: reflexões sobre infâncias e práticas pedagógicas”. A iniciativa reúne diretores da Educação Infantil e professores das Fases 5 e 6 da rede municipal em encontros voltados ao estudo do currículo, da infância e das práticas pedagógicas.

A formação é organizada em quatro encontros e busca ampliar as discussões sobre currículo e leitura na Educação Infantil, além de criar espaços para reflexão e troca de experiências sobre o trabalho desenvolvido nas unidades escolares.

A programação teve início nos dias 7 e 10 de agosto, com o tema “O currículo segundo os documentos orientadores da Educação Infantil”, que abordou as diretrizes que fundamentam o trabalho pedagógico nessa etapa.

Os próximos encontros tratarão dos temas “Protagonismo e a criança no centro do processo de ensino e aprendizagem”, “Interações e brincadeiras” e “A escola e seus sujeitos”. As discussões vão abordar a criança como sujeito do processo educativo, a importância das interações e brincadeiras no desenvolvimento e os diferentes atores que integram o cotidiano escolar.

Para os gestores da Educação Infantil, os encontros restantes serão realizados nos dias 14, 21 e 28 de agosto, das 9h às 11h, no Auditório do Museu Mário Tolentino, totalizando oito horas de formação.

Os professores da Fase 6 participarão das atividades nos dias 17 e 31 de agosto e 21 de

setembro, no Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), com oito horas de formação contabilizadas como HTPC. Para os professores da Fase 5, os encontros ocorrerão nos dias 28 de setembro, 5 de outubro, 9 e 16 de novembro, também no NAP/UFSCar, com carga horária total de oito horas, contabilizadas como HTPC.

A proposta é fortalecer a formação continuada e promover a construção coletiva de estratégias que possam ser incorporadas ao cotidiano das escolas. Ao longo dos encontros, os profissionais poderão relacionar documentos orientadores, currículo, protagonismo infantil, interações, brincadeiras e os diferentes sujeitos que compõem a comunidade escolar.

A Secretaria Municipal de Educação destaca que a formação continuada é fundamental para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para o fortalecimento da qualidade do ensino oferecido pela rede municipal. A iniciativa também reforça o compromisso da Prefeitura de São Carlos com a valorização dos profissionais da educação e com práticas que reconheçam as crianças como sujeitos ativos do processo educativo.

(13/08/2026)