

2
A

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

<i>Entidade Proponente</i> SALESIANOS SÃO CARLOS		<i>CNPJ</i> 59.620.468/0001-21	
Endereço R. Pe. Teixeira, nº. 3649 - Vila Nery CEP: 13569-180 – São Carlos-SP		E-mail salesianos@salesianosscc.org.br	
Cidade SÃO CARLOS	UF SP	CEP 13569-180	DDD/Telefone 16-21073300

<i>Conta Corrente:</i> 10.9776-8	<i>Banco do Brasil</i>	<i>Agência:</i> 3.062-7
<i>Nome do Representante Legal</i> Pe. Dílson Passos Júnior		

<p>Identidade/Órgão Expedidor RG: 21.403.937-2 SSP/RJ</p>	<p>CPF 341.844.227-72</p>	<p>DDD/Telefone 16-21073300</p>
<p><i>Endereço</i> R. Pe. Teixeira, nº. 3649 - Vila Nery CEP 13569-180 - São Carlos-SP</p>	<p>E-mail gerente-operacional@salesianossc.org.br</p>	
<p><i>Nome do Responsável Técnico pelo projeto</i> A contratar</p>		
<p>RG: 28.627.201.5</p>	<p>CPF: 195.107.238.35</p>	<p>DDD/Telefone Tel.: (16) 2107-3300</p>
<p><i>Endereço</i> R. Pe. Teixeira, nº. 3649 - Vila Nery CEP 13569-180 - São Carlos-SP</p>	<p>E-mail ciranda@salesianossc.org.br</p>	

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

Os Salesianos é uma instituição de tradição secular e mundial fundada em 1859 por João Melchior Bosco na periferia de Turim, na Itália, em meio a Revolução Industrial incipiente, com o intuito de combater a vulnerabilidade social dos adolescentes e jovens migrantes do campo para a cidade, através de uma formação integral oferecia-se abrigo, alimentação, formação humana, formação para os valores evangélicos, formação técnica profissional, atividades lúdicas, habilidades sociais, com o objetivo de serem “bons cristãos e honestos cidadãos”. Tudo em um clima de família e fundamentado no Sistema Preventivo de Educação.

Após 158 anos, os Salesianos estão presentes em 132 países do mundo com obras sociais, escolas de ensino fundamental e médio, ensino técnico, universidades, missões indígenas, abrigos para refugiados entre tantos outros trabalhos enredados com a nossa prática educativa fundamentada na razão, na religião e na amorevolezza (reciprocidade).

No Brasil presentes desde 1883 a pedido da Princesa Isabel para auxiliar na educação dos filhos dos imigrantes italianos os Salesianos se fazem presente em quase todo território nacional. Especificamente na atuação social os Salesianos se organizam através da REDE SALESIANA BRASIL DE AÇÃO SOCIAL que segundo o último censo de 2015 conta com 111 presenças em todo território nacional beneficiando através do seu trabalho 86.250 pessoas e 71.507 famílias contando em seu quadro com 3.692 colaboradores, técnicos e educadores.

Somente no estado de São Paulo os Salesianos estão atuando em 22 presenças atendendo 41.253 pessoas, 36.777 famílias e contando com 1.617 colaboradores, técnicos e educadores.

No município de São Carlos, atuando através da instituição “Salesianos São Carlos”, presente desde 1978, colaboramos com a rede de proteção colocando em prática os compromissos fundamentais da ação social salesiana em rede no Brasil que são:

- Gestão social e atuação em rede;
- Fortalecimento da família;
- Promoção dos direitos humanos das crianças, dos adolescentes e dos jovens;
- Cooperação para o desenvolvimento em enfoque social;
- Ação socioeducativa de resultados;
- Construção de competências das novas gerações para a vida.

Executamos hoje no município em parceria com a Prefeitura Municipal o Programa Vida Melhor (Proteção Social Básica de 06 a 15 anos), o Centro Profissional Dom Bosco (Proteção Social Básica para adolescentes, jovens e adultos) e as Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (Proteção Social de Média Complexidade para adolescentes de 12 a 18 anos), e estaremos iniciando brevemente, o Projeto “Ciranda de Vivências e Convivências” (Proteção Social Básica de 12 a 17 anos).

No ano de 2016, atendemos 920 crianças e adolescentes, 656 famílias atendidas e contamos com equipes multidisciplinares composta de 51 colaboradores.

Temos mais dois projetos desenvolvidos por voluntários – “Amor Exigente” e “Projeto Nosso Amigo”, são desenvolvidos no período noturno e aos finais de semana, respectivamente, por equipe voluntária responsável por recreação e orientação familiar.

O Salesianos São Carlos é uma associação civil, pessoa jurídica de direito privado, de caráter beneficente, educacional e de assistência social, sem fins econômicos e lucrativos. Foi declarado utilidade pública federal pelo decreto nº87.122, utilidade pública estadual pela lei nº3.110 e utilidade pública municipal pela lei nº4.671, estando registrado no Conselho Nacional de Assistência Social pelo processo nº78.641/53. Vencedor do Prêmio Bem Eficiente nas edições de 1999, 2001, 2004 e 2006.

Tem por finalidade a assistência social como atividade preponderante, por meio da garantia e defesa de direitos da criança e do adolescente, no atendimento e assessoramento às famílias e indivíduos que se encontram em situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social, além de operar na concessão de benefícios, em sintonia com as normas que regem a Política Nacional de Assistência Social e em observância à Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e à Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Sua missão é educar crianças, adolescentes e jovens, através do Sistema Preventivo de educação, visando o exercício da cidadania, a formação humana, a vivência de valores éticos, religiosos e solidários, favorecendo a autonomia e envolvendo suas famílias. Iniciou seu trabalho há 32 anos e, devido à seriedade e altruísmo, expandiu suas ações. No ano de 1999, começou o trabalho com as medidas socioeducativas em meio aberto e, com convênios para a execução da medida de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade, em parceria com a atual Fundação Casa (FEBEM) e a Prefeitura Municipal.

Os Salesianos São Carlos têm como missão educar crianças, adolescentes e jovens, através do Sistema Preventivo de educação, visando o exercício da cidadania, a formação humana, a vivência de valores éticos, religiosos e solidários, favorecendo a autonomia e envolvendo suas famílias.

Como forma de garantir a efetivação do trabalho, a Entidade tem se comprometido com toda a rede de atendimento à infância e à juventude, tanto na execução de programas diretos com crianças, adolescentes e jovens, como pelo apoio e participação na mobilização social local, regional, nacional e internacional.

É significativo ressaltar que o Salesianos São Carlos não poupa esforços para manter a qualidade das ações realizadas e tem como premissa a formação continuada de seus educadores. Como reconhecimento pelos resultados obtidos já conquistou não apenas prêmios como o “BEM EFICIENTE” (nas quatro edições em que participou), mas também prestígio nacional e internacional.

Devido ao citado reconhecimento tem sido possível agregar recursos e estrutura aos projetos desenvolvidos, por meio do estabelecimento de parcerias com órgãos públicos Municipais, Estadual e Federal (Prefeitura Municipal de São Carlos, e com empresas privadas (Instituto EPTV, SENAI), bem como conta com o apoio de universidades, como a UNICEP, UNIARA, UNIP, UFSCar, entre outras).

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

<i>Título do Projeto</i>	Período de execução	
	Início	Término
“Ciranda de Vivências e Convivências”	A partir da assinatura do termo de fomento	09 meses da assinatura do termo de fomento

3.1 - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Firmar parceria com a finalidade de executar por 09 meses, ações voltadas a 70 adolescentes, na faixa etária de 12 a 17 anos de forma a garantir aquisições progressivas ao seu desenvolvimento e a prevenção da ocorrência de situações de risco social.

3.2 – JUSTIFICATIVA

O compromisso assumido no combate a situações que tornam as pessoas e grupos sociais mais vulneráveis do ponto de vista relacional é uma importante inovação no campo da Assistência Social, sobretudo numa perspectiva antecipatória ao agravamento de tais situações. “O compromisso com este novo paradigma deve ser colaborativo e centrado na pessoa humana, praticado para superar diferentes formas de pobreza e exclusão, orientado para o desenvolvimento integral do indivíduo” (Rede Salesiana Brasil – Caderno de Identidade Organizacional, pag. 45). Estudos apontam que, grupos familiares que apresentam características socialmente desvalorizadas, discriminadas e enfrentam condições de vulnerabilidade e risco social, estão mais expostas e fragilizadas. Mesmo com os avanços significativos das políticas públicas básicas, ainda precisamos avançar na compreensão sobre família no contexto social e político no qual está inserida, nos seus novos arranjos e dinâmicas estabelecidas.

Inseridos nesta realidade estão os (as) adolescentes que são uma parcela significativa desta população e que também sofrem com este processo, tendo em vista que se encontram em fase de desenvolvimento humano peculiar para a construção da sua identidade e necessitam de uma ampla rede de proteção social.

“Na proposta educativa Salesiana não há dúvidas a respeito da necessidade e da importância do envolvimento da família, enquanto protagonista no processo educativo dos filhos. Não é suficiente ter a presença passiva da família em encontros ou eventos promocionais” (Rede Salesiana Brasil - Caderno de Identidade Organizacional, pag., 53), a proposta educativa de Dom Bosco nos coloca o desafio de pensar esta família no seu contexto, considerando: expectativas, necessidades e potencialidades individuais e coletivas. O Salesianos São Carlos enquanto espaço de referência, ao pensar ações interventivas que promovam o diálogo, escuta qualificada e o fortalecimento destes grupos do ponto de vista relacional na família e na comunidade, propõem-se a trabalhar com adolescentes e suas famílias, assumindo o compromisso de contribuir para que a mesma se constitua enquanto espaço de diálogo para a construção de relacionamentos saudáveis e de comportamento transformador de si, do outro e da comunidade.

Considerou-se o diagnóstico feito pelas equipes técnicas dos programas desenvolvidos por esta instituição (Programa Vida Melhor/ações complementares, Programa de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto e Centro Profissionalizante Dom Bosco), o qual aponta como fragilidades dos vínculos de convivência familiar e comunitária: baixa autoestima, uso de substâncias psicoativas, imaturidade dos pais quanto à educação e proteção dos filhos e filhas, dificuldade dos responsáveis em participar das atividades propostas pela instituição (encarceramento, trabalho, questões relacionadas à saúde, baixo suporte social, mobilidade urbana, entre outras), violência doméstica, alienação parental, abuso sexual e maus tratos.

Diante do cenário descrito, a instituição apresenta o projeto “Ciranda de vivências e convivências”.

Este projeto será desenvolvido nos espaços do Salesianos São Carlos, e propõe-se a trabalhar individualmente e em grupo com 70 adolescentes, na faixa etária de 12 a 17 anos, e com suas famílias, desenvolvendo atividades socioeducativas que serão organizadas de acordo com o seu ciclo de vida, de modo a garantir aquisições progressivas ao seu desenvolvimento e a prevenção da ocorrência de situações de risco social.

4 - OBJETIVOS

4.1 – OBJETIVO GERAL

Fortalecer vínculos familiares, comunitários e institucionais promovendo a construção de sentido para as relações de convivência de adolescentes e famílias atendidas pelos programas desenvolvidos pelos Salesianos São Carlos.

4.2 – ESPECÍFICOS

- Empoderar as famílias quanto à sua função educativa e protetiva;
- Valorizar as relações de convivência dos adolescentes e suas famílias;
- Estimular a participação dos adolescentes e das famílias na vida pública do território;
- Possibilitar a ampliação do conhecimento e estimular o desenvolvimento de habilidades culturais, esportivas e culinárias;
- Fortalecer as relações entre os Salesianos São Carlos e a rede de atendimento (CRAS, CREAS, escolas e outros serviços territoriais);

5 – METAS e RESULTADOS ESPERADOS

5.1 – METAS

- 1 - Empoderamento social da família na sua função educativa e protetiva;
- 2 - Contribuir para que o relacionamento entre os adolescentes e suas famílias seja fortalecido;
- 3 - Valorização das diversidades de opiniões na resolução de conflitos;
- 4 - Que os adolescentes e suas famílias sejam participantes na vida pública do município;
- 5 - Ampliar o conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade do território;
- 6 - Adesão dos adolescentes e suas famílias ao projeto;
- 7 - Adolescentes tenham despertados, habilidades e aptidões culturais, esportivas e culinárias;
- 8 - Estreitar os vínculos dos Salesianos São Carlos com a rede de atendimento;
- 9 - Fortalecer a relação do adolescente com a escola;

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS

- Famílias empoderadas na sua função educativa e protetiva;
- Relacionamentos entre adolescentes e suas famílias fortalecidos;
- Adolescentes valorizando as diversidades de opiniões na resolução de conflitos;
- Adolescentes e suas famílias estejam participando da vida pública no município;
- Os adolescentes tenham ampliado o seu conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Adesão dos adolescentes e suas famílias ao projeto;
- Adolescentes tenham despertadas suas habilidades e aptidões culturais, esportivas e culinárias;
- Vínculos entre Salesianos São Carlos e rede de atendimento estreitados;
- Adolescentes tenham sua relação com a escola fortalecida;

5 – ATIVIDADES PROPOSTAS

- * **Apresentação do Projeto** as famílias e inscrição dos adolescentes dos programas internos. 2 horas/ Primeiro e Segundo mês/45 adolescentes.
- * **Inscrições externas** advindas da Rede. 2 horas/ Primeiro e Segundo mês/25 adolescentes.
- * **Planejamento:** 2 horas/bimestral.
- * **Reunião de equipe:** 2 horas/Mensal.
- * **Espaço de escuta:** Espaço de acolhida e de escuta qualificada individual e ou coletiva, para os adolescentes e suas famílias. De acordo com demanda.
- * **Oficina de vivências:** Atividades com os adolescentes: 1h30 horas/semanal – 70 adolescentes.
- * **Espaço de convivências:** Atividades coletivas de esporte, jogos de tabuleiro, gastronomia e artes. A partir de inscrição. 1h30 horas/semanal – 70 adolescentes.
- * **Grupo intergeracional:** Atividades coletivas entre os responsáveis e os adolescentes. 2 horas/mês.
- * **Acompanhamento familiar:** 8 horas/semanal/de acordo com demanda.
- * **Enredando:** Encontros com a Rede do Sistema de Garantia de Direitos para acolhida, discussão e encaminhamentos de demanda. 1h30/de acordo com demanda.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9
Apresentação do Projeto	X	X							
Inscrições externas	X	X							
Planejamento	X	X		X		X		X	
Reunião de equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Espaço de escuta		X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de vivências		X	X	X	X	X	X	X	X
Espaço de convivências		X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo Inter geracional		X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento familiar		X	X	X	X	X	X	X	X
Enredando	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação e monitoramento	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6 – METODOLOGIA

O projeto apresentado é referente ao Edital 01/2016 – FUNCAD e corresponde ao eixo I - Direito a Convivência Familiar e Comunitária e à proteção contra a violência, considerando o item “C” no que se refere ao incentivo a projetos e programas para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, como por exemplo, projeto de lazer por meio do brincar e de atividades lúdico-recreativas visando ao atendimento aos adolescentes e suas famílias com foco no fortalecimento de vínculos Inter geracionais de convivência familiar e comunitária.

Os participantes poderão frequentar os grupos por ciclos de desenvolvimento, com frequência de três vezes na semana, no horário contrário a escola, realizados em um dos períodos do dia.

O projeto prevê a organização de dois coletivos, por período, com a participação de 70 adolescentes no total de inscrições.

O projeto será apresentado para as famílias dos adolescentes encaminhados dos diversos programas desenvolvidos nos Salesianos São Carlos, posteriormente faremos as 45 inscrições da demanda interna, simultaneamente estaremos fazendo as 25 inscrições encaminhadas pela rede de atendimento.

As atividades e oficinas acontecerão individualmente e em grupos, considerando o interesse do/a adolescente e possibilitará momentos de: promoção da socialização, aprofundamento dos relacionamentos, escuta qualificada, espaços coletivos de diálogo, construção e aquisição de saberes, respeito à opinião e valores do outro, além de ampliar o universo esportivo, musical, artístico e cultural dos adolescentes, considerando suas habilidades e potencialidades.

No que se refere à família serão realizadas atividades individuais e coletivas que possam promover: acolhida, orientação e encaminhamentos para a rede de atendimento, fortalecimento da função protetiva.

As atividades pedagógicas serão executadas por educadores sociais e coordenação. Ressaltamos que a execução do projeto terá respaldo das demais equipes dos programas citados anteriormente, de forma a garantir a interdisciplinaridade nas ações interventivas.

A metodologia também define os Indicadores de Qualidade e Quantidade que são índices que primam por uma observação mais apurada quanto aos aspectos que são mensuráveis e os não mensuráveis. Estes indicadores podem ser utilizados em sua totalidade, visto que se complementam, ou individualmente, conforme a ação desenvolvida, e a avaliação sem dúvida é um elemento fundamental para a realização satisfatória de toda esta experiência.

A instituição trabalha de maneira intencional para proteção e defesa dos direitos e entendemos que, para que isso aconteça todos os envolvidos precisam estar intrinsecamente conectados e seriamente comprometidos para que os resultados esperados pelas intervenções da instituição no trabalho proposto sejam minimamente satisfatórios.

8 – MONITORAMENTO e AVALIAÇÃO

8.1 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas

- 50% das famílias empoderadas na sua função educativa e protetiva;
- 60% dos relacionamentos entre adolescentes e suas famílias fortalecidos;
- 60% dos adolescentes valorizando as diversidades de opiniões na resolução de conflitos;
- 65% dos adolescentes e suas famílias estejam participando da vida pública no município;
- 50% tenham ampliado o seu conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- 75% de adesão dos adolescentes e suas famílias ao projeto;
- 70% de habilidades e aptidões esportivas e culturais e culinárias,
- 75% dos adolescentes tenham despertados suas habilidades e aptidões,
- 70% dos vínculos entre Salesianos São Carlos e rede de atendimento estreitados;
- 40% dos adolescentes tenham sua relação com a escola fortalecida;

8.2 – METODOLOGIA de MONITORAMENTO

A entidade monitora suas ações de modo sistemático e contínuo, através de instrumentais, como:

- Lista de presença
- Registros fotográficos
- Relatório descritivo mensal e final
- Discussão das ações em reunião de equipe, com registro em ata,
- Reuniões com parceiros na comunidade (Cras, PSFs e Escolas)

9. Quadro síntese: Objetivos específicos, metas/resultados esperados e indicadores de monitoramento.

Objetivos específicos	Metas	Indicadores
- Empoderar as famílias quanto à sua função educativa e protetiva;	- Empoderamento social da família na sua função educativa e protetiva;	- 50% das famílias empoderadas na sua função educativa e protetiva;
- Valorizar as relações de convivência dos adolescentes e suas famílias;	- Contribuir para que o relacionamento entre os adolescentes e suas famílias seja fortalecido; - Valorização das diversidades de opiniões na resolução de conflitos;	- 60% dos relacionamentos entre adolescentes e suas famílias, fortalecidos; - 60% dos adolescentes e famílias valorizando as diversidades de opiniões na resolução de conflitos;
- Estimular a participação dos adolescentes e das famílias na vida pública do território;	- Que os adolescentes e suas famílias sejam participantes na vida pública do município; - Ampliar o conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade do território;	- 65% dos adolescentes e suas famílias estejam participando da vida pública no município; - 50% tenham ampliado o seu conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Possibilitar ao adolescente a ampliação do seu conhecimento e estimular o desenvolvimento de habilidades e aptidões culturais, esportivas e culinárias;	- Adesão dos adolescentes e suas famílias ao projeto; - Adolescentes tenham despertados, habilidades e aptidões culturais, esportivas e culinárias;	- 75% de adesão dos adolescentes e suas famílias ao projeto; - 70% de habilidades e aptidões esportivas e culturais e culinárias despertadas;
- Fortalecer as relações entre os Salesianos São Carlos e a rede de atendimento (CRAS, CREAS, escolas e outros serviços territoriais);	- Estreitar os vínculos dos Salesianos São Carlos com a rede de atendimento; - Fortalecer a relação do adolescente com a escola;	- 70% dos vínculos entre Salesianos São Carlos e rede de atendimento estreitados; - 40% dos adolescentes tenham sua relação com a escola fortalecida;

10 - PLANO DE APLICAÇÃO

MATERIAL DE CONSUMO (TRANSPORTE)

<u>Meta</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid.</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quantidade</u>	<u>Valor Total</u>
1 a 9	Transporte	Unid.	3,50	1000	3.500,00
TOTAL					3.500,00

MATERIAL DE CONSUMO (MATERIAL DE OFICINAS)

<u>Meta</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid.</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>	
1 a 9	Material Pedagógico/oficinas	Papeis diversos	Unid.	XXXXXXXXXX	XXXX	600,00
		Canetões, canetas e canetinhas	Unid.	XXXXXXXXXX	XXXX	200,00
		Tecidos, TNT, feltro e aviamentos	Unid.	XXXXXXXXXX	XXXX	300,00
		E.V.A	Unid.	1,80	100	180,00
		Lápis (cor, preto)	Caixa/12 Unid.	8,00	10	80,00
		Colas	Unid.	2,50	10	25,00
		Caixas organizadoras	Unid.	32,00	05	160,00

1 a 9	Esportivo	Bolas	Unid.	40,00	08	320,00
1 a 9	Oficinas culinárias	Farinha	Saca/25 quilos	40,00	20	800,00
		Mistura para bolos	Pacote/5 quilos	25,00	18	450,00
		Frios	Peça/3kilos	90,00	17	1530,00
		Ovos	Dúzia	6,00	80	480,00
		Azeitona	Balde/3kilos	45,00	02	90,00
		Óleo	Litro	3,80	18	68,40
		Azeite	Litro/500 ml	15,00	05	75,00
		Molho de tomate	Quilo	9,00	10	90,00
		Temperos/ especiarias	Pacote/ 500gramas	15,00	02	30,00
		Polpa de fruta	Balde/5 quilos	50,00	06	300,00
		Doces	Balde/5 quilos	50,00	04	200,00
		Leite condensado	Lata/2,5 quilos	45,00	06	270,00
		Leite Integral	Litro	2,50	300	750,00
		Frutas secas	Quilo	20,00	08	160,00
		Embalagens	Pacotes/ 25 Unid.	30,00	30	900,00
Coco ralado	Pacote/4 quilos	65,07	02	130,15		

	Margarina	Barra/2 quilos	16,00	04	64,00
	Fermento biológico	Pacote/500 gramas	10,00	06	60,00
	Fermento em pó	Quilo	16,00	04	64,00
	Chocolate	Quilo	15,00	32,50	487,00
TOTAL					8.863,55

PESSOAL e ENCARGOS

Cargo/função	Qtde	Carga horária	Salário	INSS	FGTS	PIS	Vale Transp.	TOTAL
Educador (a) Social	2	24h/semana	27.873,53	1.938,56	1.938,56	242,32	3.150,00	35.142,97
Coordenador (a)	1	24h/semana	18.066,56	1.425,96	1.267,52	158,44	1.575,00	22.493,48
TOTAL								57.636,45

11 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Cronograma de Desembolso

Meta	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	TOTAL
1 a 9	7.602,20	9466,90	7.252,20	7.601,90	6.202,19	9.106,08	6.656,37	8.056,08	8.056,08	70.000,00
TOTAL	7.602,20	9466,90	7.252,20	7.601,90	6.202,19	9.106,08	6.656,37	8.056,08	8.056,08	70.000,00

TOTAL GERAL: R\$ 70.000,00

R\$ 70.000 (setenta mil reais)

Sendo: R\$ 70.000 (setenta mil reais) – Recurso do Município

12- CAPACIDADE INSTALADA

12.1 – Recursos Humanos

- 03 Coordenadora Pedagógica;
- 11 Orientadoras Educacionais;
- 10 Orientadores de Medidas
- 03 Cozinheira;
- 03 Faxineira;
- 03 Manutenção;
- 02 Serviços Gerais
- 04 Serviços de portaria;
- 01 Assistente administrativa;
- 01 Gerente operacional;
- 01 Analista de conta;
- 02 Auxiliar administrativo.

12.2 – Instalações Físicas

- 14 – Salas de atividades coletivas;
- 02 – Sala de artes;
- 04 – Sala de coordenação;
- 01 – Sala de Serviço Social;
- 03 – Sala de atendimento;
- 01 – Sala multimídia;
- 04 – Salas administrativas;
- 02 – Laboratório de informática;
- 10 – Banheiros femininos;
- 10 – Banheiros masculinos;
- 02 – Cozinha;
- 02 – Despensa;
- 01 – Lavanderia;
- 02 – Refeitório;

- 02 – Playground;
- 01 – Conjunto poliesportivo;
- 02 – Área gramada e arborizada;
- 02 – Pátio;
- 01 – Campo de futebol;
- 01 – Espaço de oficina para trabalhos em madeira;
- 01 – Espaço de oficinas gastronômicas.

12.3 – Equipamentos

- 02 – Câmara fria/refrigerador;
- 02 – Geladeira;
- 02 – Fogão industrial com forno acoplado;
- 06 – Arquivos de aço;
- 10 – Aparelho de telefone;
- 02 – Micro-ondas;
- 30 – Computadores;
- 03 – Impressora multifuncional;
- 08 – Televisores;
- 08 – Aparelho de DVD;
- 02 – Pista para alimento quente;
- 20 – Ventiladores;

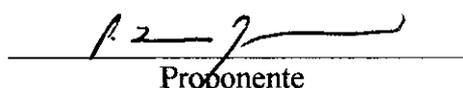
12.4 – Mobiliários

- 20 – Armários;
- 10 – Armários abertos de ferro;
- 14 – Escrivania;
- 25 – Mesas com bancos acoplados para refeições;
- 08 – Mesas para atividades coletivas;
- 100 – Cadeiras.

13 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

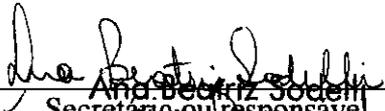
São Carlos, 30 de novembro de 2017
Local e Data


Proponente
Dilson Passos Junior

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

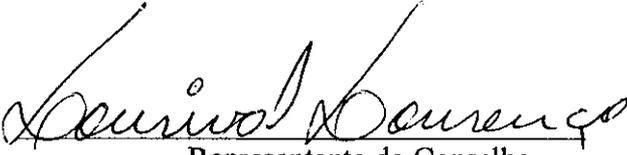
Local e Data


André Luiz Sodré
Secretário ou Responsável
Secretaria Municipal Especial
de Infância e Juventude

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data


Representante do Conselho