*Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE*
*Travessa Vinicius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho*
*CEP 13568-713 – São Carlos – SP*
*CNPJ nº 07.084.814/0001-09 -*

421

São Carlos, 30 de julho de 2019.

Ao
Sr. Orlando Mengatti Filho
DD. Secretário Municipal de Educação
Prefeitura Municipal de São Carlos

*Ref.: Aditamento do Termo de Colaboração nº 30/17*

A ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS SÃO PEDRO JULIÃO EYMARD – ASPE, solicita o Aditamento do Termo acima citado, no valor de R$ 37.500,00 (trinta e sete mil e quinhentos Reais), visando a continuidade do projeto em andamento, que oferece atividades extracurriculares no contraturno escolar, para crianças e adolescentes de idade entre seis a quatorze anos.

Informamos que nossa entidade foi contemplada com recursos oriundos das emendas parlamentares, conforme valores abaixo. Com isso, solicitamos que esses valores sejam somados ao aditamento do Termo de Colaboração n. 30/17.

| | |
|---|---|
| - Vereador Rodson Magno do Carmo- | R$ 5.000,00 (cinco mil Reais) |
| - Vereador Sergio Alves Rocha | R$ 5.000,00 (cinco mil Reais) |
| - Vereador Francisco Márcio Carvalho | R$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos Reais) |
| - Vereador Gustavo Pozzi - | R$ 10.000,00 (dez mil Reais) |
| - Vereadora Maria Ap. R. dos Santos | R$ 10.000,00 (dez mil Reais) |
| - Laide das Graças Simões | R$ 5.000,00 (cinco mil Reais) |

Portanto, solicitamos o aditamento da parceria supra citada **no valor total de R$ 37.500,00 (trinta e sete mil e quinhentos Reais)**

Atenciosamente

João José Figueira de Almeida
Presidente

Secretaria Municipal de Educação
RECEBI
Data: 30/7/19 Hora: 16:04
Nome Legível: Laide

*Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE*
*Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho*
*CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099*
*CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com*



# ***PLANO DE TRABALHO***

## 1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

| Entidade Proponente | | | CNPJ |
|---|---|---|---|
| ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS SÃO PEDRO JULIÃO EYMARD – ASPE | | | 07.084.814/0001-09 |
| **Endereço**<br>AVESSA VINICIUS EMANUEL LAURITO MICELLI,<br>Nº 45 - RESIDENCIAL PARQUE DOURADINHO | | | **E-mail**<br>aspe.douradinho@gmail.com<br>lusanam@terra.com.br |
| **Cidade**<br>SÃO CARLOS | **UF**<br>SP | **CEP**<br>13568-713 | DDD/Telefone (16) 3364-3099<br>(16) 3371-1400 |
| Conta Corrente<br>63.653-3 | Banco<br>BRASIL | | Agência<br>0295-X |
| Nome do Representante Legal<br>JOÃO JOSE FIGUEIRA DE ALMEIDA | | | |
| Identidade/Órgão Expedidor<br>1.351.037-X SSP-SP | **CPF**<br>253.399.078-72 | | DDD/Telefone<br>(16) 9 9222-4414 |
| Endereço<br>AV. PAULO DE ARRUDA CORREA DA SILVA, Nº 120 – RECREIO DOS BANDEIRANTES – CEP 13575-842 – SÃO CARLOS - SP | | | **E-mail**<br>coronel@engefort.com.br |
| Nome do Responsável Técnico pelo projeto<br>LIVIA BRASSI SILVESTRE DE OLIVEIRA | | | |
| Identidade/Órgão Expedidor<br>46.008.088-X – SSP-SP | **CPF**<br>383.808.428-47 | | DDD/Telefone<br>16 98165-1277 |

423

| Endereço | **E-mail** |
|---|---|
| RUA NOSSA SENHORA DE MONTE SERRAT, N. 116 – JD PAULISTA – CEP 13574-530 – SÃO CARLOS -SP | liviadio@yahoo.com.br |

## 2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

Fundada 14 de outubro de 2004, a Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE, com uma Diretoria Executiva, um Conselho Fiscal e uma Assessoria Contábil-Financeira, foi criada com o objetivo de desenvolver suas atividades junto à população carente do bairro Douradinho e bairros adjacentes, desta cidade de São Carlos, no sentido de promover ações sociais, educativas e culturais, voltadas para a orientação, defesa, inclusão social, integração familiar e manutenção da qualidade de vida na infância, adolescência, juventude e do idoso.

Iniciamos nossas atividades, sendo um braço da Pastoral da Criança no bairro, fazendo a pesagem e distribuição da multimistura. Depois, fizemos algumas parcerias, convênios com Secretaria Municipal da Cidadania e Assistência Social que nos possibilitou a construção da nossa sede. Com isso pudemos iniciar os atendimentos às crianças do bairro e adjacências.

No ano de 2010, recebemos a proposta da então secretária da Educação, para que implantássemos o projeto Escola Nossa, ampliando o atendimento no contraturno escolar para às crianças da Rede Municipal de Ensino. Na contrapartida a Prefeitura Municipal, através da Secretaria de Educação, nos forneceria a manutenção da sede e a merenda. Deste período até o presente, trabalhamos com até 70 crianças de idade entre 06 e 14 anos, oferecendo oficinas de teatro, musica, dança, esportes, capoeira/maculelê, arte educação, canto da leitura e reforço escolar.

Também oferecemos nosso espaço para que as mães de nossos alunos e outras as mulheres da região, frequentem aulas de tricô/crochê e artesanato, com o objetivo de complementar a renda familiar. Muitas delas vendem os produtos que fazem na entidade.

Diariamente oferecemos para as crianças atendidas dois lanches por período, manhã e tarde, no momento da chegada na instituição e outro no horário da saída.

## 3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE
Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho
CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099
CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com



| Título do Projeto | **Período de Execução*** **5 meses** | |
|---|---|---|
| ASPE: EDUCAÇÃO, CULTURA E CIDADANIA | Início<br>Após a assinatura | Término<br>27/12/2019 |

Identificação do Objeto

Atendimento no contraturno escolar, nos períodos manhã ou tarde, para a realização de atividades pedagógicas, recreativas e esportivas, para crianças e adolescentes.

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

A instituição tem por objetivo promover a melhoria da qualidade de vida e a conquista da cidadania das crianças e adolescentes em situação de risco dos bairros Douradinho, São Rafael e Tangará deste município, ocupando o tempo ocioso com atividades socioeducativas a fim de contribuir para o desenvolvimento da cidadania. Serão desenvolvidas as oficinas de música, capoeira/maculelê, arte-educação, dança e teatro. Essas atividades são gerenciadas por uma coordenadora pedagógica. As crianças e adolescentes atendidos, na sua grande maioria, virão do bairro Douradinho, onde existe um alto índice de vulnerabilidade social. Queremos garantir o direito social e mostrar um estilo de vida saudável para este público atendido.

Deste período até o presente, trabalhamos com até 70 crianças de idade entre 06 e 14 anos, oferecendo oficinas de teatro, musica, dança, esportes, capoeira/maculelê, arte educação, canto da leitura e reforço escolar.

* ATENÇÃO: O período de execução não inclui o prazo para prestação de contas.

**Base legal da política pública relacionada ao objeto**

- ✓ Constituição Federal/1988;
- ✓ Lei Federal nº 9.394/1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- ✓ Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- ✓ Lei Federal nº 13.019/2014 – Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, alterada pela Lei Federal nº 13.204/2015;
- ✓ Lei 17.492 de 22/06/2015 Plano Municipal de Educação –Decênio 2015-2025;

428

- ✓ Lei Municipal de São Carlos nº 17.492/2015 – Plano Municipal de Educação;
- ✓ Decreto Municipal de São Carlos nº 183 de 27/07/2017 – Regulamenta as parcerias entre o município de São Carlos – Prefeitura Municipal de São Carlos e as Organizações da Sociedade Civil, nos termos da Lei Federal nº 13.019, de 31/07/2014;
- ✓ Decreto Municipal de São Carlos nº 22 de 13/03/2003 – Regimento Interno do Conselho de Alimentação Escolar de São Carlos;

| **4 - Objetivos Específicos (OE)** | **Resultados Esperados (RE)** |
|---|---|
| 1- Favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo possibilitando a expressão livre do pensamento e das emoções, desenvolvendo seu raciocínio com criatividade e imaginação. | 1 – Por meio de experiências exitosas de aprendizagem afim de lograr o avanço do desenvolvimento integral. |
| 2- Proporcionar as atividades educacionais e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação das crianças e adolescentes. | 2 – Promoção de atividades diversificadas para sanar as dificuldades de aprendizagens. |
| 3- Propiciar e oferecer diferentes oficinas que desenvolvam habilidades intelectuais, motoras, expressões corporais, habilidades artísticas e esportivas. | 3 – Promoção de Educação de Qualidade, através da verificação da evolução do desenvolvimento dos alunos, suas habilidades, por meios observação e registro diário. |
| 4- Assegurar alimentação saudável para todas as crianças e adolescentes, inclusive os que necessitem de alimentação diferenciada. | 4 – Promoção de alimentação e hábitos saudáveis, bem como a garantia de uma nutrição adequada à faixa etária. |
| 5- Oferecer práticas saudáveis em todos os sentidos que estimulem a personalidade intelectual e física, e ofereça chances reais de integração social; proporcionando às crianças e aos adolescentes desenvolvimento nas áreas técnicas, sociais e comunicativas. | 5 – Promoção de atitudes individuais e coletivas de respeito mútuo, disciplina e aceitação do próximo. |

| | |
|---|---|
| 6- Garantir professores de acordo com a proposta das atividades oferecidas. | 6 – Ter Profissionais com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos. |
| 7- Garantir educadores e/ou oficineiros de acordo com a proposta das atividades oferecidas. | 7 – Ter Profissionais com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos. |
| 8- Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em Pedagogia. | 8 – Ter Profissional com conhecimento específico, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem dos atendidos, dando o suporte necessário para o desenvolvimento das atividades. |
| 9- Adequar às contratações de funcionários administrativos e operacionais. | 9 – Melhoria no atendimento das crianças e adolescentes, aumentando a eficácia e eficiência no funcionamento da entidade. |
| 10- Oferecer acessibilidade arquitetônica às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência. | 10 – Mobilidade às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência em todos os espaços da instituição. |
| 11 - Propiciar oficinas de capoeira e maculelê às crianças, trazendo o conhecimento da arte, trabalhar os movimentos específicos (ginga, estrelinha, etc), apresentar as músicas típicas e conscientizar as crianças que a capoeira não é uma luta e sim uma expressão cultural. | 11 - Graduar os alunos que evoluíram no aprendizado da arte durante o período, após verificaram da evolução de cada aluno. |
| 12 - Oferecer as oficinas de teatro que visam inserir as crianças e os adolescentes no universo teatral, trabalhando exercícios lúdicos que possam instigar a | 12 - Ter desenvolvido aptidões de dicção, destreza e facilidade de se manifestar em público, fornecendo um certificado de acordo com a capacidade de |

427

| | |
|---|---|
| criação e o conhecimento do corpo, voz e mente. | cada aluno. |
| 13 - Dar andamento nas oficinas de música que visam a formação de uma fanfarra com os alunos da ASPE, além da integração dessas crianças e adolescentes, visando o trabalho em equipe e estimulando a disciplina | 13 - Formar a fanfarra com os alunos |
| 14 - Continuar a oficina de esporte que tem como objetivo principal e geral educar o aluno no meio esportivo, apresentando a ele a grande diversidade das áreas esportivas, fazendo com que haja integração/interação em amplas áreas. Além dos torneios internos, buscar a participação em torneios externos á entidade | 14 - Ter encontrado as habilidades esportivas de cada aluno, verificando os destaques ocorridos nos torneios em que participaram. |
| 15 - Promover oficinas de dança estimulando a coordenação motora, memória, condicionamento físico, com o objetivo de realizar um trabalho artístico que diga respeito a um tema específico. Este ano será trabalhado o tema "Cooperação". | 15 - Ter estimulado em cada aluno, a expressão corporal, o trabalho em grupo, o respeito pela arte e descoberto o talento pessoal para a dança; |
| 16 - Promover oficinas de arte educação, onde busca-se o desenvolvimento da coordenação psicomotora, estimulando as habilidades manuais, a concentração e a paciência. A avaliação será efetuada em todo processo, medindo o progresso individual dos alunos. | 16 - Ter desenvolvido as habilidades manuais de cada aluno, que serão evidenciadas através dos trabalhos elaborados durante as oficinas. |
| 17 – Oferecer atividades de acompanhamento e que contribuam com as tarefas escolares às crianças e adolescentes. | 17 – Acompanhamento do boletim escolar e atividades que possam mensurar a evolução de cada aluno |

**5 - Propostas de atividades**

**A – Cotidianas**

Oficina de Capoeira : 4 hs/semanais, 1:00h no período da manhã e 1:00h no período da tarde, 2 vezes na semana, para até 70 crianças
Oficina de teatro: 2:30 hs/semanais, 1:15h no período da manhã e 1:15h no período da tarde, 1 vez na semana, para até 70 crianças
Oficina de música: 2:30 hs/semanais, 1:15h no período da manhã e 1:15h no período da tarde, 1 vez na semana, para até 70 crianças
Oficina de Esporte - 4 hs/semanais, 1:00h no período da manhã e 1:00h no período da tarde, 2 vezes na semana, para até 70 crianças
Oficina de Dança - 4 hs/semanais, 1:00h no período da manhã e 1:00h no período da tarde, 2 vezes na semana, para até 70 crianças
Oficina de arte educação: 2:30 hs/semanais, 1:15h no período da manhã e 1:15h no período da tarde, 1 vez na semana, para até 70 crianças
Canto da Leitura: 1:40h/Semanal: 00:50min no período da manhã e 00:50 min no período da tarde, 2 vezes na semana para até 70 crianças;
Reforço Escolar: 3:30hs semanais: 00:55 min no período da manhã e 00:55 min no período da tarde, 3 vezes na semana para até 70 crianças

Alimentação: A Aspe São Carlos, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos direcionado as Secretarias de Educação e Secretaria de Agricultura e Abastecimento, oferece quatro lanches diários, para até 70 (setenta crianças e adolescentes atendidos na "entidade".

**TABELA DE HORÁRIOS DAS REFEIÇÕES**

| MANHÃ | TARDE |
|---|---|
| Das 07:30h às 07:45<br>Das 10:45hs às 11:00h – | Das 13:30h às 13:45<br>Das 16:45hs às 17:00h – |

**B - Atividades Complementares**

Eixo 1 – Área de conhecimento e contribuição escolar.

Eixo 2 – Oficinas: Artísticas, culturais, esportivas e lazer.

Eixo 3 – Tecnologia, cidadania...

**Descrição de atividades**

| Eixo 1 | Eixo 2 | Eixo 3 |
|---|---|---|
| Atividades | Atividades/Oficinas | Atividades |
| Canto da leitura: | Artísticas: Oferecer as oficinas de teatro | Uso de recursos tecnológicos para |

| | | |
|---|---|---|
| incentivar a leitura, a imaginação e o repertório cultural das crianças e adolescentes. | que visam inserir as crianças e os adolescentes no universo teatral, trabalhando exercícios lúdicos que possam instigar a criação e o conhecimento do corpo, voz e mente | auxiliar nas pesquisas escolares durante o reforço escolar |
| Tarefas escolares: Contribuir com as crianças e adolescentes em suas tarefas escolares | Culturais:<br><br>Propiciar oficinas de capoeira e maculelê às crianças, trazendo o conhecimento da arte, trabalhar os movimentos específicos (ginca, estrelinha, etc), apresentar as músicas típicas e conscientizar as crianças que a capoeira não é uma luta e sim uma expressão cultural.<br><br>Dar andamento nas oficinas de música que visam a formação de uma fanfarra com os alunos da ASPE, além da integração dessas crianças e adolescentes, visando o trabalho em equipe e estimulando a disciplina.<br><br>Promover oficinas de dança estimulando a coordenação motora, memória, condicionamento físico, com o objetivo de realizar um trabalho artístico que diga respeito a um tema específico.<br><br>Continuar a oficina de esporte que tem como objetivo principal e geral educar o aluno no meio esportivo, apresentando a ele a grande diversidade das áreas esportivas, fazendo com que haja integração/interação em amplas áreas. Além dos torneios internos, buscar a participação em torneios externos á entidade | |

Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE
Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho
CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099
CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com

| | | |
|---|---|---|
| | Promover oficinas de arte educação, onde busca-se o desenvolvimento da coordenação psicomotora, estimulando as habilidades manuais, a concentração e a paciência. A avaliação será efetuada em todo processo, medindo o progresso individual dos alunos. | |
| Situações Problemas: estimular a aprendizagem da matemática por meio de jogos educativos. | | |

## 6 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

| Atividades/Mês | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Canto da leitura | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Tarefas escolares | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Situações problemas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Artísticas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Culturais | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |

## 7 - Metas Quantitativas (MQ)

| Objetivos Específicos | Metas Quantitativas (MQ) |
|---|---|
| 1- Favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo possibilitando a expressão livre do pensamento e das emoções, desenvolvendo seu raciocínio com criatividade e imaginação. | • 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição.<br>• 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes. |
| 2- Proporcionar as atividades educacionais e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação das crianças e adolescentes. | • 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição<br>• 100% de reuniões de planejamento semanal. |
| 3- Propiciar e oferecer diferentes oficinas que desenvolvam habilidades intelectuais, motoras, expressões corporais, habilidades artísticas e esportivas. | • 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição.<br>• 100% de reuniões de planejamento semanal.<br>• 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes. |
| 4- Assegurar alimentação saudável para todas as crianças e adolescentes, inclusive os que necessitem de alimentação diferenciada.. | • 100% de incentivo para mudança de hábito através da Alimentação Saudável. |
| 5- Oferecer práticas saudáveis em todos os sentidos que estimulem a personalidade intelectual e física, e ofereça chances reais de integração social; proporcionando às crianças e aos adolescentes desenvolvimento nas áreas técnicas, sociais e comunicativas. | • 100% de aplicação de projetos de práticas saudáveis, integração social e comunicativas. |
| 6- Garantir professores de acordo com a proposta das atividades oferecidas | • 60%, no mínimo, de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração. |
| 7- Garantir educadores e/ou oficineiros de acordo com a proposta das atividades oferecidas. | • 100% de contratação de profissionais qualificados para a função. |
| 8- Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em Pedagogia. | • 100% de contratação do profissional qualificado para a função. |

422

| | |
|---|---|
| 9- Adequar às contratações de funcionários administrativos e operacionais. | • 60%, no mínimo, de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração. |
| 10- Oferecer acessibilidade arquitetônica às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência. | • 60%, no mínimo, de adequações arquitetônicas para as pessoas com deficiência, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração. |
| 11 - Propiciar oficinas de capoeira e maculelê às crianças, trazendo o conhecimento da arte, trabalhar os movimentos específicos (ginga, estrelinha, etc), apresentar as músicas típicas e conscientizar as crianças que a capoeira não é uma luta e sim uma expressão cultural. | • 50% dos alunos graduados em capoeira. |
| 12 - Oferecer as oficinas de teatro que visam inserir as crianças e os adolescentes no universo teatral, trabalhando exercícios lúdicos que possam instigar a criação e o conhecimento do corpo, voz e mente. | • 100% dos alunos atendidos com demonstração na instituição e outros locais de trabalho desenvolvido na oficina. |
| 13 - Dar andamento nas oficinas de música que visam a formação de uma fanfarra com os alunos da ASPE, além da integração dessas crianças e adolescentes, visando o trabalho em equipe e estimulando a disciplina | • 100% dos alunos integrando a fanfarra da ASPE. |
| 14 – Continuar a oficina de esporte que tem como objetivo principal e geral educar o aluno no meio esportivo, apresentando a ele a grande diversidade das áreas esportivas, fazendo com que haja integração/interação em amplas áreas. Além dos torneios internos, buscar a participação em torneios externos á entidade | • 100% dos alunos atendidos envolvidos nos torneios com demonstração na instituição e outros locais, do trabalho desenvolvido na oficina. |
| 15 - Promover oficinas de dança estimulando a coordenação motora, memória, condicionamento físico, com o objetivo de realizar um trabalho artístico que diga respeito a um tema específico. Este ano será trabalhado o tema "Cooperação". | • 100% dos alunos atendidos com demonstração na instituição e outros locais de trabalho desenvolvido na oficina. |
| 16 - Promover oficinas de arte educação, onde busca-se o desenvolvimento da coordenação psicomotora, estimulando as habilidades manuais, a concentração e a | • 100% dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas de arte educação, demonstrados em exposição |

*Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE*
*Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho*
*CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099*
*CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com*



| | |
|---|---|
| paciência. | na sede da ASPE. |
| 17 – Oferecer atividades de acompanhamento e que contribuam com as tarefas escolares às crianças e adolescentes. | • 50% dos alunos com evolução no aprendizado escolar |

434

## 8 - Meios de Verificação

| Objetivos Específicos | Indicadores / Metas Quantitativas (MQ) | Meios de Verificação |
|---|---|---|
| 1- Favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo possibilitando a expressão livre do pensamento e das emoções, desenvolvendo seu raciocínio com criatividade e imaginação. | **(MQ1)** Aplicação das atividades<br><br>**(MQ2)** Nº de matrículas e Assiduidade | Registro no Diário de Classe, Fotos; Portfólio.<br>Cronograma semanal de atividades<br><br>Diários de Classe (lista de presença). |
| 2- Proporcionar as atividades educacionais e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação das crianças e adolescentes. | **(MQ1)** Aplicação de Atividades Culturais , Esportivas e Reforço Escolar<br><br>**(MQ2)** Planejamento Semanal | Análise do planejamento semanal, fotos Diário de Classe;<br><br>Ata de registro das reuniões semanais. |
| 3- Propiciar e oferecer diferentes oficinas que desenvolvam habilidades intelectuais, motoras, expressões corporais, habilidades artísticas e esportivas. | **(MQ1)** Aplicação das atividades e Efetivação de atividades desenvolvidas por oficina<br><br>**(MQ2)** Reuniões de planejamento semanal<br><br>**(MQ3)** Assiduidade | Portfólios, fotos com legenda, planejamento dos oficineiros<br>Cronograma semanal de atividades<br><br>Ata de registro das reuniões;<br><br>Diários de Classe.(Frequência) |

| | | |
|---|---|---|
| 4 - Assegurar alimentação saudável para todas as crianças e adolescentes, inclusive os que necessitem de alimentação diferenciada. | **(MQ1)** Alimentação de Qualidade | Execução do cardápio fornecido pela Nutricionista da Rede Municipal |
| 5- Oferecer práticas saudáveis em todos os sentidos que estimulem a personalidade intelectual e física, e ofereça chances reais de integração social; proporcionando às crianças e aos adolescentes desenvolvimento nas áreas técnicas, sociais e comunicativas | **(MQ1)** Oficinas elaboradas direcionadas aos objetivos da instituição | Cronograma semanal de atividades das oficinas, fotos com legenda, registro roda de conversa com os alunos Relatórios mensais |
| 6- Garantir professores de acordo com a proposta das atividades oferecidas | **(MQ1)** Contratação e qualificação Profissional | Análise de Currículo, entrevista e solicitação de documentos que comprovem a habilitação profissional |
| 7- Garantir educadores e/ou oficineiros de acordo com a proposta das atividades oferecidas. | **(MQ1)** Contratação e qualificação Profissional | Análise de Currículo, entrevista e solicitação de documentos que comprovem a habilitação profissional |
| 8- Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em Pedagogia. | **(MQ1)** Contratação e qualificação Profissional | Análise de Currículo, entrevista e solicitação de documentos que comprovem a habilitação profissional |

Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE
Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho
CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099
CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com

| | | |
|---|---|---|
| 9- Adequar às contratações de funcionários administrativos e operacionais. | Contratação e qualificação Profissional | Análise de Currículo, entrevista e solicitação de documentos que comprovem a habilitação profissional |
| 10- Oferecer acessibilidade arquitetônica às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência. | Adequações arquitetônicas | Contratação de serviço e pessoal habilitado para executar as adaptações arquitetônicas.<br>Cronograma para adequações |
| 11 - Propiciar oficinas de capoeira e maculelê às crianças, trazendo o conhecimento da arte, trabalhar os movimentos específicos (ginga, estrelinha, etc), apresentar as músicas típicas e conscientizar as crianças que a capoeira não é uma luta e sim uma expressão cultural. | Aplicação das Atividades | Registro fotográfico com legenda, diário de classe, reuniões semanais e mensais.<br>Portfólio com o registro do desenvolvimento dos alunos |
| 12 - Oferecer as oficinas de teatro que visam inserir as crianças e os adolescentes no universo teatral, trabalhando exercícios lúdicos que possam instigar a criação e o conhecimento do corpo, voz e mente. | Aplicação das Atividades | Registro fotográfico com legenda, diário de classe, reuniões semanais e mensais.<br>Portfólio com o registro do desenvolvimento dos alunos |
| 13 - Dar andamento nas oficinas de música que visam a formação de uma fanfarra com os alunos da ASPE, além da integração dessas crianças e adolescentes, visando o trabalho em equipe e estimulando a disciplina | Aplicação das Atividades | Registro fotográfico com legenda, diário de classe, reuniões semanais e mensais.<br>Portfólio com o registro do desenvolvimento dos alunos |
| 14 - Continuar a oficina de esporte que tem como objetivo principal e geral educar o aluno no meio | Aplicação das Atividades | Registro fotográfico com legenda, diário de classe, reuniões semanais e mensais.<br>Portfólio com o registro do desenvolvimento dos |

| | | |
|---|---|---|
| esportivo, apresentando a ele a grande diversidade das áreas esportivas, fazendo com que haja integração/interação em amplas áreas. Além dos torneios internos, buscar a participação em torneios externos á entidade | | alunos |
| 15 - Promover oficinas de dança estimulando a coordenação motora, memória, condicionamento físico, com o objetivo de realizar um trabalho artístico que diga respeito a um tema específico. Este ano será trabalhado o tema "Cooperação". | Aplicação das Atividades | Registro fotográfico com legenda, diário de classe, reuniões semanais e mensais.<br><br>Portfólio com o registro do desenvolvimento dos alunos |
| 16 - Promover oficinas de arte educação, onde busca-se o desenvolvimento da coordenação psicomotora, estimulando as habilidades manuais, a concentração e a paciência. | Aplicação das Atividades | Registro fotográfico com legenda, diário de classe, reuniões semanais e mensais.<br><br>Portfólio com o registro do desenvolvimento dos alunos |
| 17 - Oferecer atividades de acompanhamento e que contribuam com as tarefas escolares às crianças e adolescentes. | Aplicação das Atividades | Portfólio com o registro do desenvolvimento dos alunos |

**9 - Monitoramento e Avaliação da Parceria**

Os alunos e as atividades serão avaliados por meio de processo, com observações do nível de desenvolvimento e cumprimento dos objetivos traçados pela instituição e pelos professores, em reuniões bimestrais, listas de presença dos alunos e das reuniões de pais/responsáveis, registros fotográficos, registros escritos. No que diz respeito a avaliação dos professores, será realizada pela coordenadora pedagógica, também por meio da avaliação de processo, com observações das oficinas e planos de aulas entregues semanalmente por eles.

No que diz respeito a avaliação da instituição será realizada a cada bimestre, pela coordenadora, através de avaliação, baseada no portfólio, diário de classe, registro e análise do planejamento e atas de reuniões, bem como por meio de formulário elaborado pela coordenação e direção da instituição, entregues aos pais/responsáveis, sem identificação, para avaliar o nível de satisfação deles.

Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE
Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho
CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099
CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com



## 10 - PLANO DE APLICAÇÃO

**VALOR TOTAL: R$ 37.500,00 - Emenda Parlamentar**

### Material de Limpeza e Produção de Higienização

| | |
|---|---|
| **Meta 1** | Água sanitária, papel toalha, esponja de aço, papel higiênico, desinfetante, esponja de lavar louça, gel de limpeza, álcool gel, saponáceo, inseticida, pano de chão, pano de prato, cera líquida, |
| **TOTAL** | **R$ 750,00** |

### Materiais educacionais (uniformes)

| Meta 4 | Descrição do Item | Unid | Valor Unitário | Quant | Valor Total |
|---|---|---|---|---|---|
| | Camisetas silkadas p/ capoeira até tam 10 | Pç | 18,00 | 30 | 540,00 |
| | Camisetas silkadas p/capoeira Acima tam 10 | Pç | 25,00 | 50 | 1.250,00 |
| | Calças p/ capoeira até tam 10 | Pç | 20,00 | 30 | 600,00 |
| | Calças p/ capoeira acima tam 10 | Pç | 28,00 | 50 | 1.400,00 |
| | Camisetas silkadas uniformes até tam 10 | Pç | 18,00 | 30 | 540,00 |
| | Camisetas silkadas uniformes acima tam 10 | Pç | 25,00 | 70 | 1.750,00 |
| | | **TOTAL** | **R$ 6.080,00** | | |

### Material Permanente educacional (instrumento musical)

| Meta 3 | Descrição do Item | Unid | Valor Unitário | Quant | Valor Total |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cornetas Simebol | Pç | 620,00 | 14 | 8.680,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cornetões Simebol | Pç | 920,00 | 07 | 6.440,00 |
| | | **TOTAL** | | **R$ 15.120,00** | |

**Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica**

| **Meta 4** | ***Descrição do Item*** | **Valor Unitário** | **Quant** | **Valor Total** |
|---|---|---|---|---|
| | Contratação de Oficineiro (teatro) | 1.300,00 | 01 | 1.300,00 |
| | | | **TOTAL** | **R$ 1.300,00** |

**Serviço de Terceiro – Pessoa Física**

| **Meta 5** | **Descrição do Item** | **Unid.** | **Valor Unitário** | **Quant** | **Valor Total** |
|---|---|---|---|---|---|
| | Pagamento de oficineiro – Musica | Unid | 1.150,00 | 01 | 1.150,00 |
| | Pagamento de oficineiro – Arte Educação | Unid | 1.100,00 | 01 | 1.100,00 |
| | Pagamento de oficineiro – Capoeira/Maculelê | Unid | 2.100,00 | 01 | 2.100,00 |
| | Pagamento de oficineiro – Dança | Unid | 2.100,00 | 01 | 2.100,00 |
| | Pagamento de oficina para reforço escolar | Unid | 5.700,00 | 01 | 5.700,00 |
| | Pagamento de oficineiro – Esporte - | Unid | 2.100,00 | 01 | 2.100,00 |
| | | | | **TOTAL** | **R$ 14.250,00** |

Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE
Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho
CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099
CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com



## 11 – Cronograma de Desembolso

| PARCELAS | PARC 01 | PARC 02 | PARC 03 | PARC 04 |
|---|---|---|---|---|
| Material de Higiene/Limpeza | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 750,00 |
| Material Educacional (uniformes) | 6.080,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Mat.Educ., Instrum Musical | 15.120,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Serv P. Fisica | 3.900,00 | 2.950,00 | 3.250,00 | 4.150,00 |
| Serv. P. Juridica | 550,00 | 250,00 | 200,00 | 300,00 |
| **TOTAL MÊS** | **25.650,00** | **3.200,00** | **3.450,00** | **5.200,00** |

**TOTAL GERAL:**

**R$ 37.500,00 (TRINTA E SETE MIL E QUINHENTOS REAIS) Emenda Parlamentar**

## 12- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

### 12.1 – Recursos Humanos

01 coordenador pedagógico – OBS.: Ela será Responsável Técnica, funcionária designada pelo presidente da entidade, na sua ausência, para responder pelas informações solicitadas.

01 serviços gerais.

Obs. Justifica-se a contratação de sete oficineiros, pois as atividades desenvolvidas são de diversas modalidades ,sendo necessários os profissionais habilitados para cada área de atuação.

Justificativa das áreas: Canto da Leitura. Este trabalho esta sendo desenvolvido pela Coordenadora Pedagógica, porém estamos em busca de professores voluntários e estagiários para dar continuidade na área, com a supervisão da Coordenadora.

Esclarecemos que este trabalho da área Canto da Leitura não será onerado do recurso desta parceria.

### 12.2 – Instalações Físicas

01 secretaria

03 salas

Associação de Amigos São Pedro Julião Eymard – ASPE
Travessa Vinícius Emanuel Laurito Micelli, nº 45- Pq Residencial Douradinho
CEP 13568-713 – São Carlos – SP – Fone (16) 3364-3099
CNPJ nº 07.084.814/0001-09 – e-mail: aspe.douradinho@gmail.com



| |
|---|
| 02 cozinha<br>05 banheiros<br>01 dispensa<br>01 salão<br>01 área de serviço |
| **12.3 – Equipamentos**<br>01 computador<br>01 impressora<br>10 ventiladores |
| **12.4 – Mobiliários**<br>04 armários<br>02 arquivos<br>03 mesas tipo secretaria<br>06 mesas refeitório<br>40 cadeiras tipo carteira<br>02 tvs<br>01 rack<br>02 arquivo<br>06 estantes de biblioteca<br>35 mesas plásticas quadradas<br>140 cadeiras plásticas<br>20 bambolês<br>40 cabos de vassoura para atividades esportivas<br>17 cadeiras com braço de ferro<br>1 caixa de som USB<br>1 cesta de basquete |

40 colchonetes

6 estantes com 5 prateleiras

400 livros (biblioteca)

1 lousa de giz

2 quadros de avisos – cortiça

40 placas de tatame

03 jogos de 04 lugares cadeiras tipo longarina

01 fogão industrial

02 geladeiras

01 fogão 04 bocas

01 fogão industrial

01 mesa cozinha

06 bancos refeitório

03 cadeiras tipo secretária

01 estante grande

12 computadores

11 mesas p/ computador

11 cadeiras p/ cadeiras

04 pandeiros

04 bumbos

04 surdos médios

04 surdos mor

04 pares de prato

08 caixas de guerra

08 caixas repiques

01 maquina de lavar roupa

443

01 câmara digital

01 liquidificador industrial

01 batedeira e bolo

01 microndas

03 roupeiros

JUSTIFICAMOS A EXCLUSÃO DE DOZE COMPUTADORES, ONZE MESAS E ONZE CADEIRAS DA LISTAGEM ACIMA, POIS PERTENCIAM A FUNDAÇÃO SÃO CARLOS QUE FEZ A RETIRADA DESTES EQUIPAMENTOS.

## 13 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

Local e Data - São Carlos, 30 de julho de 2019

Proponente João José Figueira de Almeida - X

**(Representante legal da OSC Proponente)**

## 14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Não preencher (reservado à Secretaria Municipal pertinente)

Aprovado

SC, 06/08/19

Local e Data

Secretário ou responsável

Orlando Mengatti Filho
Secretário de Educação
São Carlos
RG 12.716.012-7